

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: ROSANA, LUCIMARA E GISELE.

2º ANOS A, B, C e D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2021 a 10/09/2021

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de texto (Tirinha), escrita de palavras e frases. ➤ <u>Matemática:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Numeração (sequência numérica, adição, valor posicional). ➤ <u>História:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Diversidade cultural e cidadania no meio social. ➤ <u>Geografia:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Mudanças das paisagens de um mesmo lugar em diferentes tempos (bairro-cidade). ➤ <u>Ciências:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Partes das plantas (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e suas funções. ➤ <u>Ensino Religioso:</u> <ul style="list-style-type: none"> • As diferentes festas religiosas do contexto onde se vive.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ler e compreender o texto lido, escrever palavras e frases corretamente. ➤ <u>Matemática:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a sequência numérica, aprender operações de adição e valor posicional. ➤ <u>História:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer etnias e culturas que caracterizam nossa sociedade. ➤ <u>Geografia:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos, identificando os fatores que contribuíram para essas mudanças). ➤ <u>Ciências:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos. ➤ <u>Ensino Religioso:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as diferentes festas religiosas do contexto onde se vive.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize seus estudos e mantenha uma rotina. Através de vídeo aula e atividades escritas ou através de desenhos.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No caderno ou nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, cálculos e ilustração.

QUARTA – FEIRA: 08/09/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1) OBSERVE COM ATENÇÃO A TIRINHA ABAIXO:



AGORA RESPONDA:

A) QUE NOME VOCÊ DARIA A ESTA TIRINHA?

R: _____

B) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

R: _____

C) O QUE ELES ESTAVAM FAZENDO?

() TOMANDO BANHO.

() FAZENDO UMA CAMINHADA.

D) O QUE ACONTECEU PARA ELES SAÍREM DO BANHO CORRENDO?

() CHEGOU VISITA.

() O TELEFONE ESTAVA TOCANDO.

E) QUAL DESTES PERSONAGENS NÃO FAZ PARTE DA TIRINHA? PINTE-O:





2) NA TIRINHA ACIMA PODEMOS OBSERVAR QUE OS PERSONAGENS ESTAVAM NO BANHEIRO TOMANDO BANHO. FAÇA UMA LISTA DE DEZ COISAS QUE ENCONTRAMOS NO BANHEIRO:



MATEMÁTICA

1- COMPLETE A TABELA DOS NÚMEROS ABAIXO:

1	---	---	4	---	---	7	---	---	10
---	12	---	---	15	---	---	18	---	---
---	---	23	---	---	---	---	---	---	30
---	---	---	---	35	---	---	---	39	---
41	---	---	---	---	46	---	---	---	50
---	---	---	54	---	---	---	58	---	---
---	62	---	---	---	---	67	---	---	---
71	---	---	---	75	---	---	---	---	80
---	---	---	84	---	---	---	---	89	---
---	92	---	---	---	96	---	---	---	---

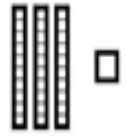
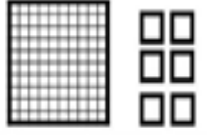
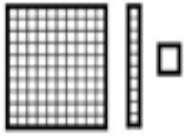

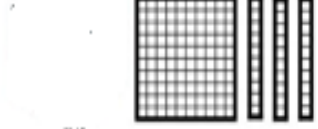
2- PINTA OS NÚMEROS NA CARTELA ABAIXO.

- O NÚMERO FORMADO POR 2 DEZENAS E 2 UNIDADES.
- A SOMA DOS NÚMEROS $40 + 49$.
- O NÚMERO QUE VALE 1 DEZENA.
- SE SOMARMOS $+ 7$ A ESSE NÚMERO FICARÁ 100.

23	67	13	81	10
11	7	13	71	94
62	89	31	22	47
9	1	0	5	4
90	70	18	41	62
81	34	26	87	93

3- ESCREVA OS NÚMEROS REPRESENTADOS PELO MATERIAL DOURADO.

CUBINHO  1 unidade	BARRA  1 dezena ou 10 unidades	PLACA  1 centena ou 10 dezenas
--	---	--


	
	
	
	
	

QUINTA - FEIRA: 09/09/2021

MATEMÁTICA

1- PINTE OS NÚMEROS **PARES DE AMARELO** E OS **NÚMEROS ÍMPARES DE AZUL**.



 **NÚMEROS PARES**
 **NÚMEROS ÍMPARES**

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

HISTÓRIA

POVO BRASILEIRO

O POVO BRASILEIRO É FORMADO, PRINCIPALMENTE, POR TRÊS ETNIAS:

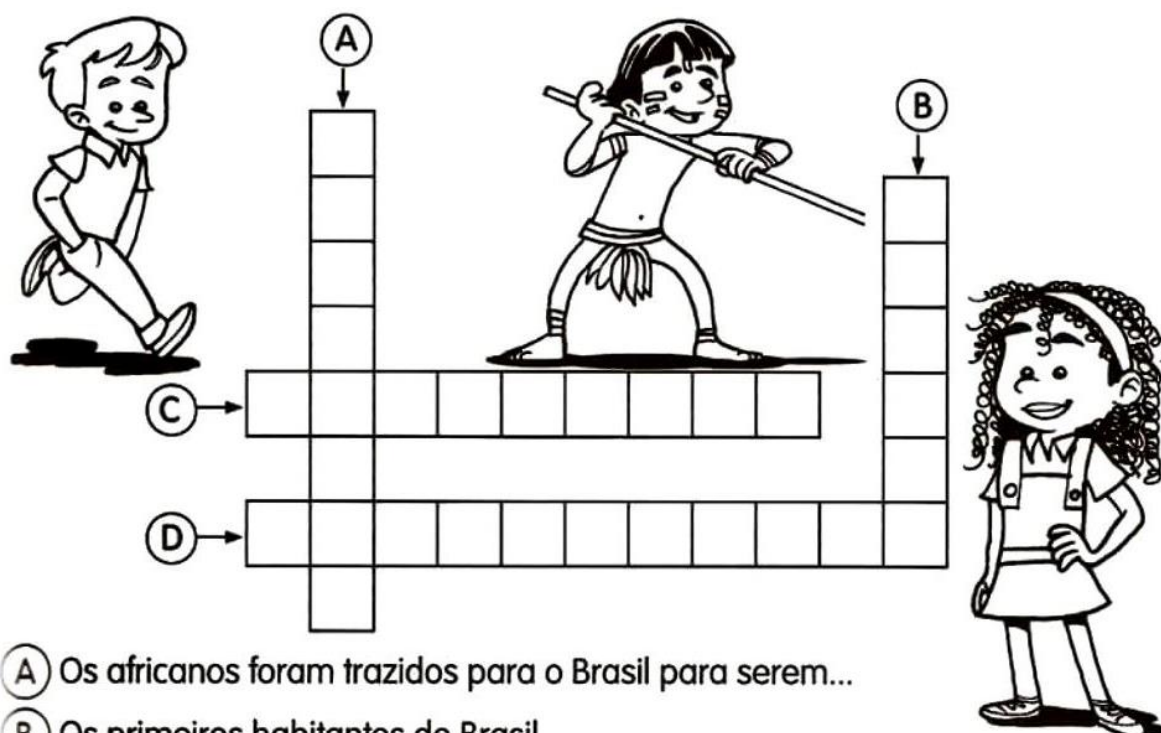
- ÍNDIOS: OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL;
- BRANCOS: OS EUROPEUS, PRINCIPALMENTE OS PORTUGUESES;
- NEGROS: AFRICANOS TRAZIDOS PARA TRABALHAR COMO ESCRAVOS.

DA MISTURA DESSAS TRÊS ETNIAS DESCENDE A MAIORIA DA POPULAÇÃO BRASILEIRA.

APESAR DE SER UM POVO BASICAMENTE FORMADO PELA MISTURA DE ÍNDIOS,

PORTUGUESES E AFRICANOS, TAMBÉM ESTÃO PRESENTES NA FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO OS ITALIANOS, OS ESPANHÓIS, OS ALEMÃES, OS ÁRABES, OS JAPONESES, DENTRE OUTROS.

1- COMPLETE A CRUZADINHA, BUSCANDO AS RESPOSTAS NO TEXTO:



- (A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...
- (B) Os primeiros habitantes do Brasil.
- (C) Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.
- (D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.

GEOGRAFIA

PAISAGEM GEOGRÁFICA

O NOSSO PLANETA, A TERRA, É A NOSSA GRANDE CASA. O LUGAR ONDE TODOS NÓS MORAMOS. NELE EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE PAISAGEM.

AS PAISAGENS FORMADAS PELA NATUREZA, COMO AS ÁRVORES, OS RIOS, AS SERRAS E AS MONTANHAS, SÃO NATURAIS.

AQUELAS EM QUE NÃO HÁ A INTERFERÊNCIA DO HOMEM.

AS PAISAGENS ESTÃO SEMPRE SE MODIFICANDO. ISSO É O RESULTADO DE DIVERSAS MUDANÇAS OCORRIDAS DURANTE OS ANOS E QUE SÃO CAUSADAS PELA AÇÃO DA PRÓPRIA NATUREZA OU PELOS SERES HUMANOS, DE VÁRIAS MANEIRAS.

ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO OS ELEMENTOS NATURAIS QUE PODEM SER OBSERVADOS NESTA IMAGEM.



ENSINO RELIGIOSO

AS FESTAS RELIGIOSAS

As festas e comemorações populares sempre fizeram parte da vida do homem. É por meio dessas manifestações que a sociedade homenageia, honra ou rememora personagens, símbolos ou acontecimentos com os quais ela se identifica.

1 – VEJA A CENA DE SÃO JOÃO, E IMAGINE SE VOCÊ ESTIVESSE PARTICIPANDO DESTA FESTA, O QUE VOCÊ ESTARIA FAZENDO? REGISTRE SEU PENSAMENTO NAS LINHAS ABAIXO.



SEXTA – FEIRA: 10/09/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:

MA	GA	FA	DA	JA	PA
BA	LA	RÁ	SA	CA	























ESCOLHA UMA PALAVRA E FORME UMA FRASE COM PONTO DE INTERROGAÇÃO (?):

2) CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E DEPOIS ESCREVA O NOME NA LINHA PONTILHADA:



MÉ CA CI CO
BA DI PO LO



MO MA TE RE
TO FE SA DO



FA XI FO CA
PA NE LA BI



SA CA CI CO
BA PA PO TO



MA CO TI AS
CA LO NA GA



BO NE CA PA
CI PO LI DO

ENCAIXE AS PALAVRAS ACIMA NAS FRASES A SEGUIR:

NO MEU ANIVERSÁRIO EU GANHEI UMA _____ DE PANO.

EU FUI AO ZOOLOGICO E VI UM _____ EM CIMA DA ÁRVORE.

O _____ DA MINHA MÃE É VERMELHO.

ONTEM EU FIZ PIPOCA NA _____.

ADORO SALADA DE _____ E ALFACE.

CIÊNCIAS

AS PARTES DAS PLANTAS

AS PARTES DA PLANTA SÃO AS RAÍZES, AS FOLHAS, O CAULE, AS FLORES E FRUTOS. EM RESUMO, AS FOLHAS FAZEM A RESPIRAÇÃO E A FOTOSSÍNTESE; AS RAÍZES ABSORVEM SUBSTÂNCIAS DO SOLO; O CAULE SUSTENTA O VEGETAL; E AS FLORES E FRUTOS ESTÃO RELACIONADOS COM A REPRODUÇÃO.

1 – DEPOIS DE LER O TEXTO COM ATENÇÃO, ESCREVA NOS RETÂNGULOS AS PARTES DA PLANTA. DEPOIS PINTE A ÁRVORE COM CAPRICHOS.

